

BÀI THAM LUẬN CHUYÊN ĐỀ QUÝ I/2017

Chủ đề “**Những nội dung cơ bản của tư tưởng phong cách Hồ Chí Minh**”

Từ Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II (tháng 2-1951) đến nay, Đảng ta luôn luôn khẳng định vai trò, ý nghĩa, tác dụng của đường lối chính trị, tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách.. Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam. Từ Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII (tháng 6 - 1991), Đảng Cộng Sản Việt Nam đã trân trọng ghi vào *Cương lĩnh và Điều lệ* của mình: “*Đảng lấy chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động*”. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng (tháng 4 – 2001) một lần nữa khẳng định lại điều này. Đây là một sự tổng kết sâu sắc, bước phát triển mới trong nhận thức và tư duy lý luận của Đảng ta và là một quyết định quan trọng có ý nghĩa lịch sử, đáp ứng yêu cầu phát triển của sự nghiệp cách mạng nước ta, tình cảm nguyện vọng của toàn Đảng toàn quân, toàn dân ta.

* Tư tưởng Hồ Chí Minh thể hiện bốn nội dung chủ yếu sau:

- Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân đến cách mạng xã hội chủ nghĩa.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác- Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kết hợp tinh hoa dân tộc và trí tuệ thời đại nhằm giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh là ngọn cờ thắng lợi của cách mạng Việt Nam trong suốt hơn 70 năm qua và tiếp tục soi sáng con đường chúng ta tiến lên xây dựng một nước Việt Nam hòa bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và xã hội chủ nghĩa, dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam.

* Nội dung cốt lõi của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh mà chúng ta cần học tập và nghiên cứu:

- Tiếp cận nội dung cốt lõi của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm mục đích không chỉ học tập mà còn “làm theo”. Phải chỉ ra được tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh là vì ai, do ai. Đây là điều quan trọng nhất, quyết định nhất không chỉ trong nghiên cứu, mà quan trọng hơn là hướng dẫn, chỉ bảo chúng ta làm gì, làm theo, làm như thế nào. Để bộc lộ được mục đích, động lực, phương thức cách mạng trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu tư tưởng Hồ

Chí Minh là vì con người, do con người, mà trước hết là vì dân, do dân. Vì dân là mục đích của cách mạng. Do dân là động lực và phương thức của cách mạng.

- Tư tưởng của Người là vì dân, do dân với những phẩm chất đã sáng tỏ tư tưởng vì dân, do dân. Về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước của dân, do dân và vì dân. Quyền làm chủ của nhân dân vừa là mục đích, vừa là động lực của cách mạng. Giá trị lớn nhất của cách mạng do Đảng lãnh đạo là đưa nhân dân từ thân phận nô lệ lên địa vị người chủ và khơi nguồn sức mạnh từ giá trị dân chủ. Theo Hồ Chí Minh “Chính phủ là công bộc của dân, tức là dựng ra Chính phủ là để phục vụ dân chứ không phải để hành dân, đè đầu dân. Làm cán bộ, công chức là làm người đầy tớ trung thành của nhân dân và phải làm cho tốt, làm suốt đời, chứ không phải làm quan cách mạng”

- Chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau. Đây là việc làm rất quan trọng, rất cần thiết dưới góc độ tạo ra động lực trước mắt và lâu dài cho cách mạng, sự kế tục lực lượng cách mạng theo quy luật phát triển của đất nước, cũng như xu thế của thời đại.

- Về đạo đức Hồ Chí Minh, đó là tu dưỡng, rèn luyện các phẩm chất: Trung với nước, hiếu với dân; cần kiệm liêm chính; chí công vô tư; thương yêu con người; tinh thần quốc tế trong sáng, thủy chung; trung thực, trách nhiệm; gương mẫu, nói đi đôi với làm, đời tư trong sáng, nếp sống riêng giản dị, làm người công bộc tận tụy, trung thành của nhân dân. Gắn với xây là chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tập trung vào chống chủ nghĩa cá nhân, giả dối, nói không đi đôi với làm, vô trách nhiệm, tham ô, lãng phí, quan liêu.

- Về phong cách Hồ Chí Minh, đó là phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo; phong cách làm việc quần chúng, tập thể, dân chủ, khoa học, cẩn thận, tỉ mỉ, chu đáo, thiết thực, sâu sát, cụ thể; nêu gương; phong cách ứng xử văn hóa; phong cách diễn đạt giản đơn, dễ hiểu, dễ nhớ; phong cách sống, sinh hoạt thanh đạm, thanh cao, yêu lao động, hòa đồng với thiên nhiên.

Như vậy, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần phải nhận thức được những nội dung có tính hệ thống đó. Đồng thời, mỗi một đối tượng, cùng với những phẩm chất, nội dung chung, lại có những khía cạnh riêng cụ thể. Chẳng hạn đó là đạo đức của cán bộ chiến lược, người đứng đầu, chủ chốt...

Là một nhân viên, giảng viên đang công tác tại phòng Công tác Chính trị - Học sinh Sinh Viên, với nhiệm vụ là quản lý công tác HSSV, tôi luôn trăn trở trước vấn đề quản lý HSSV, làm thế nào để công tác HSSV được quản lý một cách khoa học, xây dựng nề nếp học tập và rèn luyện cho HSSV, để phát triển Nhà trường với mục tiêu chung là phát triển Nhà trường đạt chuẩn tiên tiến cấp khu vực:

+ Phối hợp các đơn vị xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản quy định hoạt động đảm bảo chất lượng của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt công tác tự đánh giá...

Công tác quản lý HSSV là một bộ phận trọng tâm, chủ yếu hình thành nhân cách cho người học trong toàn bộ quá trình tổ chức đào tạo ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. Đảng và Nhà nước rất quan tâm tới công tác HSSV, cùng với sự chỉ đạo thay đổi Luật giáo dục cho phù hợp với thực tiễn giáo dục và sự phát triển của kinh tế xã hội;

Nhà trường đã chỉ đạo phòng Công tác Chính trị - Học sinh Sinh Viên xây dựng và triển khai các giải pháp có hiệu quả trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HSSV:

Nhà trường tổ chức tốt các đợt thi đua cho HSSV, có sơ kết đánh giá, trao thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích cao. Đầu năm học triển khai các lớp đăng ký các chỉ tiêu thi đua, ký cam kết không mắc các tệ nạn xã hội, ma túy, không vi phạm luật lệ giao thông..

+ Kịp thời xử lý nghiêm khắc các HSSV vi phạm qui chế HSSV và các qui định của nhà trường.

+ Triển khai xây dựng nếp sống văn minh trong nhà trường, tổ chức các buổi hội thảo về quan hệ giao tiếp ứng xử trong HSSV, hình thành môi trường giáo dục toàn diện, quan hệ thầy trò, cán bộ giáo viên và HSSV đúng mực, HSSV lễ phép, nói năng lịch sự..

+ Tham gia các buổi sinh hoạt lớp để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của HSSV nhằm có hướng giải đáp những thắc mắc của HSSV

+ Theo dõi, kiểm tra tình hình học tập hàng ngày trên lớp của HSSV, nắm bắt số liệu nghị học của từng HSSV các lớp để có biện pháp nhắc nhở kịp thời

+ Tổ chức hướng dẫn các lớp HSSV tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề theo từng ngành học, môn học để củng cố và mở rộng kiến thức cho HSSV

+ Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, hình thành nhân cách, lối sống cho HSSV

+ Xây dựng và triển khai các tiêu chí trong nhà trường, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn và phòng chống các vấn đề tệ nạn xã hội

+ Xây dựng môi trường văn hoá cho HSSV góp phần nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện

+ Tạo các điều kiện cần thiết để HSSV tham gia nghiên cứu khoa học, phát huy tính chủ động sáng tạo của tuổi trẻ

❖ *Đặc biệt, là một đảng viên tôi phải thực sự gương mẫu, không chỉ thực hiện đúng nhiệm vụ, chức trách của người đảng viên theo điều lệ đảng quy định mà còn phải kiên quyết không vi phạm 19 điều đảng viên không được làm mà Trung ương đã ban hành. Phải thực sự là mẫu người tốt để quần chúng tin tưởng vào mình, tin vào đảng.*

+ Bản thân cần nghiêm túc tự đánh giá về những việc làm tốt, chưa làm tốt, những tồn tại, hạn chế để tự điều chỉnh bản thân hoàn thành tốt hơn trong thời gian tới.

+ Bản thân tự chống bệnh hưởng thụ, vị kỷ, nói không đi đôi với làm.

+ Sống giản dị, chân tình, gần gũi với đồng nghiệp và đặc biệt là sống thật với bản chất của mình, không sống giả tạo để vụ lợi hay vì lợi ích cá nhân mà thiếu tôn trọng đồng nghiệp, HSSV.

+ Tham gia tốt việc tuyên truyền, vận động về giáo dục và các lĩnh vực khác đối với học sinh - sinh viên, người thân trong gia đình và hàng xóm.

+ Bản thân là đảng viên, tôi phấn đấu thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “**Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**”. Trong đó nhiều điểm mới so với Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 là Bộ Chính trị không chỉ dành riêng một nội dung để yêu cầu về công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hệ thống giáo dục quốc dân và các học viện, trường chính trị, trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ các cấp, mà còn chi rõ từng nội dung cần đưa vào chương trình để, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, bậc học và với yêu cầu giáo dục, đào tạo.

Trên đây là bài viết tham luận của tôi về chủ đề “**Những nội dung cơ bản của tư tưởng phong cách Hồ Chí Minh**”.

Trân trọng./.

Người viết bản thu hoạch



Nguyễn Ngọc Hiệp